

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИОТЕРАПИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» разработана преподавателями кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ и кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Герасименко Марина Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Ярустовская Ольга Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Лутошкина Мария Георгиевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Евстигнеева Инна Сергеевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

7.	Бунтин Сергей Евгеньевич	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» одобрена на заседании кафедры «15» июня 2019 г. протокол №9. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИОТЕРАПИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Физиотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-физиотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «физиотерапия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

– форм и методов санитарного просвещения; **в диагностической деятельности:**

– видов функциональных и клинических методов исследования детей и взрослых;

в лечебной деятельности:

– принципов контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов;

– показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;

– основных противопоказаний для назначения лечебных физических факторов;

– механизма действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;

– принципов совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;

– лечебной аппаратуры, применяемой в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;

– принципов дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов, в том числе диспансерных групп;

– правил оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;

– принципов санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные организации;

– основных звеньев иммунитета и возможности коррекции иммунных нарушений лечебными физическими факторами;

– принципов электрокардиографии, электромиографии и рентгенодиагностики; – физических основ и сущности применяемых методов аппаратной физиотерапии;

в реабилитационной деятельности:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

– основных принципов работы компьютерной техники.

в организационно-управленческой деятельности:

– вопросов медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации;

– принципов социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению;

– вопросов экономики, управления и планирования физиотерапевтической помощи;

– нормативных правовых документов по направлению физиотерапии и реабилитации;

– основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;

– правил и требований к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;

– требований к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

– осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;

- оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;

в диагностической деятельности:

- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;

- интерпретировать результаты инструментальных исследований;

- оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;

в лечебной деятельности:

- оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую неотложную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;

- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;

- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиотерапии, при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;

- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;

- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

в психолого-педагогической деятельности:

- владеть компьютерной и организационной техникой с целью проведения лечебнодиагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;

в организационно-управленческой деятельности:

- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;

- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;

- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; ***в диагностической деятельности:***

– диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностики неотложных состояний;

в лечебной деятельности:

– применения на практике всех методов физиотерапии;

– оформления назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;

– проведения процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в физиотерапевтическом отделении (далее – ФТО);

– контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры;

в реабилитационной деятельности:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

в организационно-управленческой деятельности:

– осуществления контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);

– заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;

– оформления и ведения учётно-отчетной документации по физиотерапии;

– оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечности при травме, владеть методом промывания желудка.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Место дисциплины «Физиотерапия» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе в 1 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

– форм и методов санитарного просвещения;

в диагностической деятельности:

– видов функциональных и клинических методов исследования детей и взрослых;

в лечебной деятельности:

– принципов контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов;

– показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных

(природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;

– основных противопоказаний для назначения лечебных физических факторов;

– механизма действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;

– принципов совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;

– лечебной аппаратуры, применяемой в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;

– принципов дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов, в том числе диспансерных групп;

– правил оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;

– принципов санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные организации;

– основных звеньев иммунитета и возможности коррекции иммунных нарушений лечебными физическими факторами;

- принципов электрокардиографии, электромиографии и рентгенодиагностики; – физических основ и сущности применяемых методов аппаратной физиотерапии;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- основных принципов работы компьютерной техники.

в организационно-управленческой деятельности:

- вопросов медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации;
- принципов социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению;
- вопросов экономики, управления и планирования физиотерапевтической помощи;
- нормативных правовых документов по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;
- правил и требований к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требований к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;
- оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;

в диагностической деятельности:

- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований;
- оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;

в лечебной деятельности:

- оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую неотложную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиотерапии, при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

в психолого-педагогической деятельности:

- владеть компьютерной и организационной техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;

в организационно-управленческой деятельности:

–осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;

–анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;

–внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

–предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

–проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

– диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностики неотложных состояний;

в лечебной деятельности:

–применения на практике всех методов физиотерапии;

–оформления назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;

–проведения процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в физиотерапевтическом отделении (далее – ФТО);

– контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры;

в реабилитационной деятельности:

–проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

–формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

в организационно-управленческой деятельности:

–осуществления контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);

–заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;

–оформления и ведения учётно-отчетной документации по физиотерапии;

–оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечности при травме, владеть методом промывания желудка.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетные единицы, что составляет 864 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ от 25 августа 2014 г. № 1093 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. № 34458).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017г. №203н«Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017г., регистрационный № 46740)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)
- Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» («Собрание законодательства РФ», 27.02.1995, № 9, ст. 713);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.06.2016, регистрационный № 42580);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2016, регистрационный № 42304);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 301н и Министерства здравоохранения Российской Федерации № 449н от 10.07.2013 «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной,

муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторнокурортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи и т.д.» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2013, регистрационный № 29269).

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 реабилитационная деятельность:
 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 психолого-педагогическая деятельность:
 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 организационно-управленческая деятельность:
 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов физическими методами; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов.	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов физическими факторами.	П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

УК-2	<u>Знания</u> – понятия толерантности; – проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача-физиотерапевта; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А

	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарногигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения.	Т/К
	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; – предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – оценки эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности.	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Т/К

	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.	П/А
	<u>Навыки:</u> – проведения профилактических осмотров; – организации работы в отделениях физиотерапии.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров и осуществление диспансерного наблюдения.	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> – принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, – правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Т/К
	– порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста; – медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий.	

	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценка показателей здоровья населения.	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> — синдромокомплексов патологических состояний, в соответствии с международной классификацией болезней; — симптомов и синдромов, обусловленных различными патологическими состояниями, с целью их раннего выявления; — основ диагностики неотложных состояний; — современных методов обследования пациентов с различными патологическими состояниями.	П/А
	<u>Умения:</u> — использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний различных нозологий; — диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; — диагностировать неотложные состояния пациентов; — определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к различной патологии; интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с различными патологиями; — диагностировать соматические и неврологические нарушения; — провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обосновать назначение необходимых лабораторноинструментальных исследований.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	П/А
	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	

ПК-6	<u>Знания:</u> – принципов ведения и лечения пациентов с применением физиотерапевтических методов; – основ механизмов действия физиотерапевтических методов лечения; – механизмов возникновения нежелательных побочных реакций организма на действие физических факторов; – особенностей назначения физических факторов при различной клинической патологии.	П/А
	<u>Умения</u> – составить план лечения пациента с определенным заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания физиотерапевтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию физиотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценить эффективность и безопасность применения физических методов лечения; - обосновать лечебную тактику ведения пациента с учетом назначения физиотерапевтических методов лечения; - обосновать показания и противопоказания назначения физиотерапевтических методов лечения пациентам с различными нозологическими состояниями.	П/А
	<u>Навыки</u> определять показания и противопоказания при назначении физиотерапевтических методов лечения; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-физиотерапевта.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - ведение и лечение пациентов различными методами физиотерапии с учетом клинического состояния пациента.	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> – принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – основных принципов лечения физическими факторами.	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> — оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	Т/К
	<u>Навык 1:</u> — оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); — выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); определения групповую принадлежность крови; — выполнения катетеризацию мочевого пузыря; — выполнения желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; — владение способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно – струйно (через катетер в подключичной вене); — владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> принципов и основ проведения физиотерапии, как — одного из методов медицинской реабилитации; — готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; — принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса при различных нозологических состояниях; — форм стационар-замещающей реабилитационной помощи; — медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации; — современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм патологических состояний; — принципов оценки качества реабилитационного процесса.	Т/К

	<u>Умения:</u> – использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов с разными клиническими патологиями; – использовать принципы деятельности реабилитационных структур и моделей	П/А
--	--	-----

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	реабилитационного процесса; – применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; – оценивать качество реабилитационного процесса.	
	<u>Навыки:</u> – определения методов медицинской реабилитации пациентов при различных нозологических состояниях.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение необходимости применения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – основ психолого-педагогической деятельности врача-физиотерапевта; – форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;	Т/К
	<u>Умения:</u> -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	П/А
	<u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов; – убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К

	<u>Опыт деятельности:</u> - участие в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> – основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – законодательства Российской Федерации и основных нормативных актов и директивных документов, определяющих организацию физиотерапевтической службы;	Т/К
	– основных принципов системы организации физиотерапевтической помощи в стране, задач и структуры физиотерапевтической службы; – основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; – принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдения основных требований информационной безопасности.	
	<u>Умения:</u> – руководствоваться нормативной документацией, принятой в физиотерапии и документацией для оценки качества и эффективности работы физиотерапевтического отделения; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с различными нозологическими формами; – оформлять нормативную медицинскую документацию, принятую в физиотерапии; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках физиотерапевтического подразделения; – организовать работу персонала со средним медицинским образованием.	П/А
	<u>Навыки:</u> - применять основные принципы работы с медицинской документацией.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - применять основные принципы организации и управления с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.	П/А

ПК-11	<u>Знания</u> – критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; – основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности физиотерапевтической организации; – основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам; – основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации.	Т/К
	<u>Умения:</u> – определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;	П/А
	– на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную Министерством Здравоохранения Российской Федерации; – проводить оценку эффективности медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	
	<u>Навыки:</u> - составления плана-отчета и оценки деятельности физиотерапевтической службы.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – правил и порядка медицинской эвакуации; – принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Т/К

<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.	П/А
<u>Навыки:</u> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К
<u>Опыт деятельности:</u> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - решение ситуационных задач по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.1	Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2,
Б1.Б.1.1.1.1	Организация и оказание специализированных видов медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях	ПК-2, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.1.1.2	Назначение и структура физиотерапевтической помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-9
Б1.Б.1.1.1.3	Основные показатели деятельности физиотерапевтических организаций	ПК-1, ПК-2, ПК-11
Б1.Б.1.1.1.4	Страхование, страховая медицина, платная медицина	ПК-1, ПК-2, ПК-11
Б1.Б.1.1.1.5	Планирование и организация последипломного обучения по физиотерапии и курортологии	ПК-1, ПК-2, ПК-11
Б1.Б.1.1.1.6	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	УК-1, УК-2, ПК-2
Б1.Б.1.1.1.7	Правовые основы здравоохранения	ПК-1, ПК-2, ПК-11
Б1.Б.1.1.2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	ПК-11
Б1.Б.1.1.2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	ПК-11
Б1.Б.1.1.2.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	ПК-11
Б1.Б.1.1.3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	ПК-6
Б1.Б.1.1.3.1	Основы медицинской физики и биофизики	ПК-6

Б1.Б.1.1.3.2	Современные представления о механизме действия физических факторов	ПК-6
Б1.Б.1.1.3.3	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	ПК-6
Б1.Б.1.1.4	Физиопрофилактика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.Б.1.1.4.1	Профилактика в системе здравоохранения. Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.Б.1.1.4.2	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.Б.1.1.4.3	Первичная и вторичная физиопрофилактика	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.Б.1.1.5	Электролечение	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1	Постоянный непрерывный ток	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.2	Импульсные токи	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (далее – ВЧ, УВЧ, СВЧ)	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.4	Постоянное электрическое поле	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.5	Аэроионотерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.6	Новые направления в электролечении	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6	Светолечение	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.1	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Лечение механическими воздействиями	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.1	Вибротерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2	Баротерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.3	Ультразвуковая терапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.4	Массаж	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.1	Аэрозольтерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.2	Спелеотерапия, галотерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.3	Озонотерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Водолечение	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.1	Гидротерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.2	Бальнеотерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1	Лечение теплом	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.2	Лечение холодом (криотерапия)	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.3	Грязелечение	ПК-1, ПК-6

Б1.Б.1.1.1.11	Пунктурная физиотерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.11.1	Теоретические и методологические основы физиотерапии	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.11.2	Характеристика метода пунктурной физиотерапии	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.12	Курортология	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.12.1	История развития курортологии.	ПК-1, ПК-2,
Б1.Б.1.1.1.12.2	Организация курортного дела	ПК-1, ПК-2, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.12.3	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.1.12.4	Курортография	УК-3, ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.12.5	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.12.6	Бальнеотехника и гидрогеологических служб курортов.	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.12.7	Медицинская климатология и климатотерапия	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Б.1.1.1.12.8	Бальнеотерапия	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.12.9	Грязелечение	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.13	Физиотерапия и курортное лечение пациентов терапевтического профиля	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.1	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях сердечнососудистой системы	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов дыхания	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.3	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов пищеварения	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.4	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.5	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.6	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.7	Физиотерапия и курортное лечение при нервных и психических заболеваниях	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.8	Физиотерапия и курортное лечение при инфекционных заболеваниях и заражения ВИЧ-инфекцией	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.9	Физиотерапия и курортное лечение при туберкулезе	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.10	Физиотерапия и курортное лечение у онкологических больных	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.13.11	Физиотерапия и курортное лечение при профессиональных заболеваниях	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.12	Физиотерапия и курортное лечение при кожных заболеваниях	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.13	Физиотерапия и курортное лечение при лучевых поражениях	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.14	Физиотерапия и курортное лечение в геронтологии	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14	Физиотерапия и курортное лечение детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.1	Принципы и особенности физиотерапии и курортного лечения в педиатрии	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях сердечнососудистой системы у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.3	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.4	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.5	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.6	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.7	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.8	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях нервной системы у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.9	Физиотерапия и курортное лечение при инфекционных заболеваниях у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.10	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.11	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях ларингооторинологических (далее – ЛОР) органов у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.12	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях глаз у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.13	Физиотерапия и курортное лечение при гинекологических заболеваниях у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.14	Физиотерапия и курортное лечение при стоматологических заболеваниях у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.15	Физиотерапия и курортное лечение при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.14.16	Физиотерапия и курортное лечение при хирургических заболеваниях у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.17	Физиотерапия и курортное лечение при урологических заболеваниях у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.18	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.19	Физиотерапия и курортное лечение при лучевых поражениях у детей и подростков	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15	Физиотерапия и курортное лечение пациентов хирургического профиля	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.1	Физиотерапия и курортное лечение в акушерстве и гинекологии	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.2	Физиотерапия и курортное лечение в офтальмологии	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.3	Физиотерапия и курортное лечение в оториноларингологии	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.4	Физиотерапия и курортное лечение в стоматологии	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.5	Физиотерапия и курортное лечение в травматологии и ортопедии	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.6	Физиотерапия и курортное лечение в хирургии	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.7	Физиотерапия и курортное лечение в урологии	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.16	Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б.1.1.1.16.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарногигиенической работы по формированию здорового образа жизни у различных групп населения	ПК -1
Б1.Б.1.1.1.16.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области охраны здоровья населения	ПК -1
Б1.Б.1.1.1.16.1.2	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья лиц различных групп населения	ПК -1
Б1.Б.1.1.1.16.2	Основные принципы диспансерного наблюдения занимающимися физической культурой и спортом	ПК - 2
Б1.Б.1.1.1.16.2.1	Нормативно правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК - 2

Б1.Б.1.1.1.16.2.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	ПК - 2
Б1.Б.1.1.1.16.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения, в том числе, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных информация с целью оптимизации организации медицинского обеспечения лечебной физкультурой	ПК-3, ПК -4
Б1.Б.1.1.1.16.3.1	Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.	ПК -4
Б1.Б.1.1.1.16.3.2	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б.1.1.1.16.3.3	Принципы организации защиты населения и оказания медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.Б.1.1.1.16.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК - 10
Б1.Б.1.1.1.16.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины	ПК - 10
Б1.Б.1.1.1.16.4.2	Основные принципы организации службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины в стране. Задачи и структуры службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины	ПК - 10
Б1.Б.1.1.1.16.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины основных медико-статистических показателей	ПК - 11
Б1.Б.1.1.1.16.5.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины	ПК - 11

Б1.Б.1.1.1.16.5.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам, проходящим лечение в реабилитационных отделениях	ПК -11
Б1.Б.1.1.1.16.5.3	Документы, регламентирующие учет и отчетность деятельности службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины	ПК -11
Б1.Б.1.1.1.16.6	Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК- 6
Б1.Б.1.1.1.16.6.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме и определении тактики лечения пациентов методами и средствами лечебной физкультуры	УК -1
Б1.Б.1.1.1.16.6.2	Алгоритм системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом	УК - 1
Б1.Б.1.1.1.16.7	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	УК - 2
Б1.Б.1.1.1.16.7.1	Психологические, социологические закономерности, методики и принципы межличностного и социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	УК - 2
Б1.Б.1.1.1.16.8	Анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.8.1	Составление программ реабилитации: постановка реабилитационного диагноза в соответствии с международной классификацией функционирования и проблем, связанных со здоровьем	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.9	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями лечебной физической культурой и спортом	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.9.1	Физиология физических упражнений	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.9.2	Физиология развития детей и особенности их двигательной активности	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.9.3	Биохимия мышечной деятельности	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.9.4	Определение физического развития и методы оценки	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.10	Теоретические основы физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.10.1	Теория и методика физического воспитания	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.10.2	Основы спортивной тренировки	ПК - 5

Б1.Б.1.1.1.16.10.3	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.11	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине	ПК-5
Б1.Б.1.1.1.16.11.1	Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем при физических нагрузках	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.11.2	Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.11.3	Методы биохимического и иммунологического контроля различных категорий лиц при физических нагрузках	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.12	Средства и формы лечебной физкультуры	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.12.1	Метод лечебной физкультуры и его характерные особенности	ПК -6
Б1.Б.1.1.1.16.12.2	Принципы систематизации физических упражнений в лечебной физкультуре. Формы физкультуры	ПК -6
Б1.Б.1.1.1.16.12.3	Психофизическая тренировка	ПК -6
Б1.Б.1.1.1.16.13	Массаж	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.13.1	Клинико-физиологические основы массажа, показания и противопоказания к назначению, виды массажа	ПК -6
Б1.Б.1.1.1.16.13.2	Массаж детей раннего возраста, особенности ЛФК и массажа у детей первого года жизни	ПК -6
Б1.Б.1.1.1.16.13.3	Организационно-гигиенические условия проведения массажа	ПК -6
Б1.Б.1.1.1.16.14	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.14.1	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях сердечнососудистой системы	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.14.2	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях органов дыхания	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.14.3	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.14.4	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.15	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.15.1	Лечебная физкультура и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.16	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней и нейрохирургии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.16.1	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.16.2	Лечебная физкультура и массаж в нейрохирургии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.17	Лечебная физкультура и массаж в хирургии	ПК-6

Б1.Б.1.1.1.16.17.1	Лечебная физкультура и массаж при ранениях и операциях на органах грудной клетки	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.17.2	Лечебная физкультура и массаж при ранениях и операциях на органах брюшной полости	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.17.3	Лечебная физкультура и массаж при операциях на магистральных и периферических сосудах	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.18	Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.18.1	Лечебная физкультура и массаж в акушерстве	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.18.2	Лечебная физкультура и массаж в гинекологии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.19	Лечебная физкультура и массаж в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.19.1	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.19.2	Лечебная физкультура и массаж в офтальмологии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.19.3	Лечебная физкультура и массаж в оториноларингологии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20	Лечебная физкультура и массаж в педиатрии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.1	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях внутренних органов у детей	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.2	Лечебная физкультура и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.3	Лечебная физкультура и массаж в детской хирургии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.4	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней у детей	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.5	Лечебная физкультура и массаж у недоношенных детей	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.6.	Лечебная физкультура в детской офтальмологии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.21	ЛФК и массаж в гериатрии	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.21.1	Особенности использования ЛФК и массажа больных пожилого возраста с сахарным диабетом, атеросклерозом, заболеваниями опорно-двигательного аппарата	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.22	Принципы оказания и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК - 7 ПК - 12
Б1.Б.1.1.1.16.22.1	Особенности организации дополнительных видов и объемов медицинской помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации, населению закрытых административно-территориальных образований, территорий с опасными для здоровья человека физическими, химическими и	ПК - 7

	биологическими факторами, включенных в соответствующий перечень, работникам организаций, включенных в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, а также особенности финансового обеспечения оказания им медицинской помощи (устанавливаются Правительством Российской Федерации)	
Б1.Б.1.1.1.16.22.2	Правила и порядок медицинской эвакуации	ПК - 12
Б1.Б.1.1.1.16.23	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации	ПК - 8
Б1.Б.1.1.1.16.23.1	Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации	ПК - 8
Б1.Б.1.1.1.16.23.2	Основные механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры на уровне метаболических и иммунных проявлений организма	ПК - 8
Б1.Б.1.1.1.16.24	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК - 3
Б1.Б.1.1.1.16.24.1	Особенности мотивационной сферы личности, индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты	УК -3
Б1.Б.1.1.1.16.25	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК -9
Б1.Б.1.1.1.16.25.1	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	ПК – 9
Б1.Б.1.1.1.16.25.2	Влияния движения на организм человека: на функции органов и систем, психическое состояние	ПК – 9
Б1.Б.1.1.1.16.25.3	Санитарно- просветительная работа о необходимости регулярных физических тренировок у здоровых лиц и лиц с хроническими соматическими заболеваниями с целью повышения физической работоспособности	ПК – 9
Б1.Б.1.1.1.16.25.4	Обучающие занятия для здоровых лиц и лиц с хроническими соматическими заболеваниями направленные на выработку мотивации ведения здорового образа жизни	ПК – 9
Б1.Б.1.1.1.16.25.5	Повышение квалификации врачей общей практики по основам здорового образа жизни и влияния движения на организм человека	ПК – 9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384
- лекции	32
- семинары	100
- практические занятия	252
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	192
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 акад.час. /16 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192
- лекции	16
- семинары	70
- практические занятия	106
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 акад. ч./8 з. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Первый семестр						
Б1.Б.1.1.1.	Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации	2	12	21	16	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

Б1.Б.1.1.1.	Организация специализированных видов медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях	-	2	3	2	ПК-2,ПК-7, ПК12
Б1.Б.1.1.2	Назначение и структура физиотерапевтической помощи	2	1	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК9
Б1.Б.1.1.3	Основные показатели деятельности физиотерапевтических организаций	-	2	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК11
Б1.Б.1.1.4	Страхование, страховая медицина, платная медицина	-	1	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК11
Б1.Б.1.1.5	Планирование и организация последипломного обучения по физиотерапии и курортологии	-	2	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК11

Б1.Б.1.1.6	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	-	1	3	3	УК-1, УК-2, ПК2,
Б1.Б.1.1.7	Правовые основы здравоохранения	-	2	3	3	ПК-1, ПК-2, ПК11
Б1.Б.1.1.2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	-	14	34	24	ПК-11
Б1.Б.1.1.2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	-	5	15	10	ПК-11
Б1.Б.1.1.2.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	-	9	19	14	ПК-11
Б1.Б.1.1.3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	6	9	27	24	ПК-6
Б1.Б.1.1.3.1	Основы медицинской физики и биофизики	2	3	9	8	ПК-6
Б1.Б.1.1.3.2	Современные представления о механизме действия физических факторов	2	3	9	8	ПК-6
Б1.Б.1.1.3.3	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	2	3	9	8	ПК-6
Б1.Б.1.1.4	Физиопрофилактика	-	14	33	22	ПК-1, ПК-2, ПК3, ПК-4
Б1.Б.1.1.4.1	Профилактика в системе здравоохранения	-	4	11	7	ПК-1, ПК-2, ПК3, ПК-4
Б1.Б.1.1.4.2	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма	-	5	11	7	ПК-1, ПК-2, ПК3, ПК-4
Б1.Б.1.1.4.3	Первичная и вторичная	-	5	11	8	ПК-1, ПК-2, ПК3, ПК-4

	физиопрофилактика					
Б1.Б.1.1.5	Электролечение	10	25	50	38	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1	Постоянный непрерывный ток	2	4	8	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.2	Импульсные токи	2	6	12	7	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (далее – ВЧ, УВЧ, СВЧ)	2	6	12	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.4	Постоянное электрическое поле	2	4	8	7	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.5	Аэроионотерапия	2	3	6	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.6	Новые направления в электролечении	-	3	4	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6	Светолечение	2	4	15	20	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.1	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии	2	4	15	20	ПК-1, ПК-6

Б1.Б.1.1.6	Лечение механическими воздействиями	6	15	40	24	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.1	Вибротерапия	2	3	8	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.2	Баротерапия	2	3	10	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.3	Ультразвуковая терапия	2	5	12	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.4	Массаж	-	4	10	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	6	9	32	24	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.1	Аэрозольтерапия	2	3	11	8	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.2	Спелеотерапия, галотерапия	2	3	11	8	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.3	Озонотерапия	2	3	10	8	ПК-1, ПК-6
Итого за первый семестр:		32	100	252	192	
Третий семестр						
Б1.Б.1.1.9	Водолечение	6	10	10	2	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.1	Гидротерапия	2	5	5	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.2	Бальнеотерапия	4	5	5	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 0	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	6	9	9	3	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 0.1	Лечение теплом	2	3	3	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 0.2	Лечение холодом (криотерапия)	2	3	3	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 0.3	Грязелечение	2	3	3	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 1	Пунктурная физиотерапия	2	8	4	2	ПК-1, ПК-6

Б1.Б.1.1.1. 1.1	Теоретические и методологические основы физиотерапии	-	5	2	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 1.2	Характеристика метода пунктурной физиотерапии	2	3	2	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.12	Курортология	2	9	9	10	УК-1, УК-2, УК3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК10
Б1.Б.1.1.1.12.1	История развития курортологии	-	1	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК5
Б1.Б.1.1.1.12.2	Организация курортного дела	-	1	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК10
Б1.Б.1.1.1.12.3	Общие принципы санаторнокурортного отбора и лечения	2	1	1	1	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2
Б1.Б.1.1.1.12.4	Курортография	-	1	1	1	УК-3, ПК-1, ПК6
Б1.Б.1.1.1.12.5	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.12.6	Бальнеотехника и гидрогеологическая служб курортов: Постановление Госгортехнадзора Российской Федерации от 06.06.2003 № 72 «Об утверждении «Правил разработки и охраны месторождений минеральных вод и лечебных грязей»	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8

	(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.06.2003 № 4698)					
Б1.Б.1.1.1.12.7	Медицинская климатология и климатотерапия	-	1	1	1	УК-1, ПК-1, ПК2
Б1.Б.1.1.1.12.8	Бальнеотерапия	-	1	1	1	ПК-1, ПК-6, ПК10
Б1.Б.1.1.1.12.9	Грязелечение	-	1	1	1	ПК-1, ПК-6, ПК10
Б1.Б.1.1.1.13	Физиотерапия и курортное лечение пациентов терапевтического профиля	-	14	14	14	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.1	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.13.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов дыхания	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.3	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов пищеварения	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.4	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.5	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.6	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.7	Физиотерапия и курортное лечение при нервных и психических заболеваниях	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.8	Физиотерапия и курортное лечение при инфекционных заболеваниях и заражения ВИЧинфекцией	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.9	Физиотерапия и курортное лечение при туберкулезе	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.10	Физиотерапия и курортное лечение у онкологических больных	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.11	Физиотерапия и курортное лечение при профессиональных заболеваниях	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.12	Физиотерапия и курортное лечение при кожных заболеваниях	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.13.13	Физиотерапия и курортное лечение при лучевых поражениях	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.14	Физиотерапия и курортное лечение в геронтологии	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14	Лечение физическими факторами детей и подростков	-	18	18	18	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.1	Принципы и особенности физиотерапии и курортного лечения в педиатрии	-	-	-	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.14.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.3	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.4	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.5	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.6	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.7	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.8	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях нервной системы у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.9	Физиотерапия и курортное лечение при инфекционных заболеваниях у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.10	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.14.11	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях ларингооторинологических (далее – ЛОР) органов у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.12	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях глаз у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.14.13	Физиотерапия и курортное лечение при гинекологических заболеваниях у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.14	Физиотерапия и курортное лечение при стоматологических заболеваниях у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.15	Физиотерапия и курортное лечение при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.16	Физиотерапия и курортное лечение при хирургических заболеваниях у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.17	Физиотерапия и курортное лечение при урологических заболеваниях у детей и подростков	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.18	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.19	Физиотерапия и курортное лечение при лучевых поражениях у детей и подростков	-	1	1	-	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15	Физиотерапия и курортное лечение пациентов хирургического профиля	-	7	7	7	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.1	Физиотерапия и курортное лечение в акушерстве и гинекологии	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.2	Физиотерапия и курортное лечение в офтальмологии	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.3	Физиотерапия и курортное лечение в оториноларингологии	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.4	Физиотерапия и курортное лечение в стоматологии	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.5	Физиотерапия и курортное лечение в травматологии и ортопедии	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.6	Физиотерапия и курортное лечение в хирургии	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.7	Физиотерапия и курортное лечение в урологии	-	1	1	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.16	Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организации службы лечебной	-	19	35	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,
---------------	---	---	----	----	----	---

	физкультуры и спортивной медицины					ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б.1.1.1.16.1	Формы и методы санитарнопросветительной и санитарногигиенической работы по формированию здорового образа жизни у различных групп населения	-	-	1	2	ПК -1
Б1.Б.1.1.1.16.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области охраны здоровья населения	-	-	0,5	1	ПК -1
Б1.Б.1.1.1.16.1.2	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья лиц различных групп населения	-	-	0,5	1	ПК -1
Б1.Б.1.1.1.16.2	Основные принципы диспансерного наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом	-	1	1	-	ПК - 2
Б1.Б.1.1.1.16.2.1	Нормативно правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	-	1	-	-	ПК - 2
Б1.Б.1.1.1.16.2.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	-	-	1	-	ПК - 2

Б1.Б.1.1.1.16.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения, в том числе, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных информация с целью оптимизации организации медицинского обеспечения лечебной физкультурой	-	1	1	-	ПК-3, ПК -4
Б1.Б.1.1.1.16.3.1	Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	-	-	1	-	ПК -4
Б1.Б.1.1.1.16.3.2	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-	0,5	-	-	ПК-3
Б1.Б.1.1.1.16.3.3	Принципы организации защиты населения и оказания медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	-	0,5	-	-	ПК-3
Б1.Б.1.1.1.16.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-	1	1	-	ПК - 10

Б1.Б.1.1.1.16.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины	-	1	-	-	ПК - 10
Б1.Б.1.1.1.16.4.2	Основные принципы организации службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины в стране. Задачи и структуры службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины	-	-	1	-	ПК - 10
Б1.Б.1.1.1.16.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности службы лечебной физкультуры, врачебного	-	1	2	2	ПК - 11
	контроля и спортивной медицины					
Б1.Б.1.1.1.16.5.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины	-	0,5	0,5	1	ПК - 11
Б1.Б.1.1.1.16.5.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам, проходящим лечение в реабилитационных отделениях	-	-	1	-	ПК - 11
Б1.Б.1.1.1.16.5.3	Документы, регламентирующие учет и отчетность деятельности службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины	-	0,5	0,5	1	ПК - 11

Б1.Б.1.1.1.16.6	Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины	-	1	2	2	УК-1, УК-2, ПК5, ПК- 6
Б1.Б.1.1.1.16.6.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме и определении тактики лечения пациентов методами и средствами лечебной физкультуры	-	1	1	1	УК -1
Б1.Б.1.1.1.16.6.2	Алгоритм системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом	-	-	1	1	УК -1
Б1.Б.1.1.1.16.7	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	-	0,5	1	1	УК - 2
Б1.Б.1.1.1.16.7.1	Психологические, социологические закономерности, методики и принципы межличностного и социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	-	0,5	1	1	УК - 2
Б1.Б.1.1.1.16.8	Анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	0,5	1	2	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.8.1	Составление программ реабилитации: постановка реабилитационного диагноза в соответствии с международной классификацией функционирования и проблем, связанных со здоровьем	-	0,5	1	2	ПК - 5

Б1.Б.1.1.1.16.9	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями лечебной физической культурой и спортом	-	1	4	4	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.9.1	Физиология физических упражнений	-	0,5	1	1	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.9.2	Физиология развития детей и особенности их двигательной активности	-	0,5	1	1	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.9.3	Биохимия мышечной деятельности	-	-	1	1	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.9.4	Определение физического развития и методы оценки	-	-	1	1	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.10	Теоретические основы физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	-	1	3	2	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.10.1	Теория и методика физического воспитания	-	1	1	-	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.10.2	Основы спортивной тренировки	-	-	1	1	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.10.3	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	-	-	1	1	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.11	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине	-	1	3	-	ПК-5
Б1.Б.1.1.1.16.11.1	Функциональные методы исследования сердечнососудистой и дыхательной систем при физических нагрузках	-	-	1	-	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.11.2	Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	-	-	1	-	ПК - 5
Б1.Б.1.1.1.16.11.3	Методы биохимического и иммунологического контроля различных категорий лиц при физических нагрузках	-	1	1	-	ПК - 5

Б1.Б.1.1.1.16.12	Средства и формы лечебной физкультуры	-	1	1	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.12.1	Метод лечебной физкультуры и его характерные особенности	-	0,5	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.12.2	Принципы систематизации физических упражнений в лечебной физкультуре. Формы физкультуры	-	0,5		-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.12.3	Психофизическая тренировка	-	-	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.13	Массаж	-	1	1	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.13.1	Клинико-физиологические основы массажа, показания и противопоказания к назначению, виды массажа	-	1	-	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.13.2	Массаж детей раннего возраста, особенности ЛФК и массажа у детей первого года жизни	-	-	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.13.3	Организационно-гигиенические условия проведения массажа	-	-	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.14	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней	-	1	2	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.14.1	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях сердечнососудистой системы	-	0,5	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.14.2	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях органов дыхания	-	0,5	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.14.3	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	-	-	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.14.4	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	-	-	0,5	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.15	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	-	-	1	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.15.1	Лечебная физкультура и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	-	-	1	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.16	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней и нейрохирургии	-	1	1	2	ПК-6

Б1.Б.1.1.1.16.16.1	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	-	1	0,5	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.16.2	Лечебная физкультура и массаж в нейрохирургии	-	-	0,5	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.17	Лечебная физкультура в хирургии	-	1	1	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.17.1	Лечебная физкультура и массаж при ранениях и операциях на органах грудной клетки	-	1	-	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.17.2	Лечебная физкультура и массаж при ранениях и операциях на органах брюшной полости	-	-	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.17.3	Лечебная физкультура и массаж при операциях на магистральных и периферических сосудах	-	-	0,5	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.18	Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии	-	1	1	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.18.1	Лечебная физкультура и массаж в акушерстве	-	1	-	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.18.2	Лечебная физкультура и массаж в гинекологии	-	-	1	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.19	Лечебная физкультура и массаж в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	-	1	1	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.19.1	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	-	0,5	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.19.2	Лечебная физкультура и массаж в офтальмологии	-	0,5	-	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.19.3	Лечебная физкультура и массаж в оториноларингологии	-	-	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20	Лечебная физкультура и массаж в педиатрии	-	2	2	6	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.1	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях внутренних органов у детей	-	0,5	-	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.2	Лечебная физкультура и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	-	0,5	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.3	Лечебная физкультура и массаж в детской хирургии	-	0,5	0,5	-	ПК-6

Б1.Б.1.1.1.16.20.4	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней у детей	-	0,5	-	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.5	Лечебная физкультура и массаж у недоношенных детей	-	-	0,5	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.6.	Лечебная физкультура в детской офтальмологии	-	-	0,5	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.21	ЛФК и массаж в гериатрии	-	-	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.21.1	Особенности использования ЛФК и массажа больных пожилого возраста с сахарным диабетом, атеросклерозом, заболеваниями опорно-двигательного аппарата	-	-	0,5	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.22	Принципы оказания и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	-	1	0,5	-	ПК - 7 ПК - 12
Б1.Б.1.1.1.16.22.1	Особенности организации дополнительных видов и объемов медицинской помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации, населению Б1.Б.1.1.1.16.22.1 закрытых административно-территориальных образований, территорий с опасными для здоровья человека физическими, химическими и биологическими факторами, включенных в соответствующий перечень, работникам организаций, включенных в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, а также особенности финансового обеспечения оказания им медицинской помощи (устанавливаются Правительством Российской Федерации)	-	1	-	-	ПК - 7
Б1.Б.1.1.1.16.22.2	Правила и порядок медицинской эвакуации	-	-	0,5	-	ПК - 12

Б1.Б.1.1.1.16.23	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации	-	0,5	0,5	-	ПК - 8
Б1.Б.1.1.1.16.23.1	Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации	-	0,5	-	-	ПК - 8
Б1.Б.1.1.1.16.23.2	Основные механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры на уровне	-	-	0,5	-	ПК - 8
	метаболических и иммунных проявлений организма					
Б1.Б.1.1.1.16.24	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	-	-	0,5	-	УК - 3
Б1.Б.1.1.1.16.24.1	Особенности мотивационной сферы личности, индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты	-	-	0,5	-	УК -3
Б1.Б.1.1.1.16.25	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-	0,5	1	4	ПК -9
Б1.Б.1.1.1.16.25.1	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	-	0,5	-	-	ПК – 9

Б1.Б.1.1.1.16.25.2	Влияния движения на организм человека: на функции органов и систем, психическое состояние	-	-	-	-	ПК – 9
Б1.Б.1.1.1.16.25.3	Санитарно - просветительная работа о необходимости регулярных физических тренировок у здоровых лиц и лиц с хроническими соматическими заболеваниями с целью повышения физической работоспособности	-	-	0,5	2	ПК – 9
Б1.Б.1.1.1.16.25.4	Обучающие занятия для здоровых лиц и лиц с хроническими соматическими заболеваниями направленные на	-	-	0,5	-	ПК – 9
	выработку мотивации ведения здорового образа жизни					
Б1.Б.1.1.1.16.25.5	Повышение квалификации врачей общей практики по основам здорового образа жизни и влияния движения на организм человека	-	-	-	2	ПК – 9
Итого за третий семестр:		16	70	106	96	
Итого		48	170	358	288	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Первый семестр (32 акад. час.):

- Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-физиотерапевта по формированию здорового образа жизни населения.
- Основы организации физиотерапии в Российской Федерации
- Базовые представления физиотерапии
- Организация и стандартизация физиотерапевтической помощи
- Организация санаторно-курортного лечения Основные типы санаторно-курортных учреждений Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение Санаторно-курортный маркетинг
- Охрана труда сотрудников физиотерапевтического отделения(кабинета). Медицинские осмотры персонала. Электробезопасность. Льготы и компенсации.
- Техника безопасности проведения физиотерапевтических процедур. Средства и способы защиты персонала. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии
- Характеристика и основные виды курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Принципы организации лечебной работы санатория. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

- Требования основных нормативно-правовых документов по медицинскому страхованию пациентов, получающих физиотерапевтическую помощь
- Симптоматическое использование фрагментов методологий физиотерапии в смежных специальностях

- Сочетание физиотерапии с другими методами лечения

Третий семестр (16 акад. час.):

- Методология физиотерапевтического лечения в ортопедической клинике
- Общие принципы физиотерапии при различных заболеваниях у детей и подростков
- Физиотерапия при заболеваниях органов центральной и периферической нервной системы у детей и подростков
- Физиотерапия и профессиональные болезни
- Физиотерапия в спортивной медицине
- Физиотерапия в акушерстве и гинекологии

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар. Тематика семинарских занятий

Первый семестр (100 акад. часов):

Организация физиотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача - физиотерапевтического терапевта в области охраны здоровья взрослого населения

Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебнотрудовой экспертизы

Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни у населения, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития

Анатомические основы физиотерапии

Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций

Физиология высшей нервной деятельности

Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов

Принципы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Задачи и методы физиотерапии.

Техники физиотерапии. Основные клинические эффекты

Принципы и правила формирования конкретных методик физиотерапии. Противопоказания. Возможные типы ошибок и осложнений физиотерапии

Возможные осложнения при нерациональном и неправильном сочетании физиотерапевтических методик

Сочетание физиотерапии с нелекарственными реабилитологическими методиками

Методы физиотерапии в построении реабилитационного процесса у пациентов с различной патологией

Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике физиотерапии

Физиотерапевтические лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника

Сочетание физиотерапии с другими методами лечения

Третий семестр (70 акад. час.):

Общие принципы физиотерапии при различных заболеваниях у детей и подростков
Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других

Физиотерапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей

Физиотерапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей

Физиотерапия и профессиональные болезни

Физиотерапия в спортивной медицине

Физиотерапия в акушерстве и гинекологии

Физиотерапия в пульмонологии

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Первый семестр (252 акад. час.):

Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов

Показания и противопоказания к проведению физиотерапии

Возможные типы ошибок и осложнений физиотерапии

Общие принципы физиотерапевтической диагностики

Общий осмотр в физиотерапии

Сочетание физиотерапии с нелекарственными реабилитологическими методиками

Анализ новых направлений физиотерапии

Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике физиотерапии

Нозологические представления в физиотерапии. Международная классификация болезней 10 пересмотра. Отечественная классификация

Торакальные алгические синдромы вертеброгенной и невертеброгенной этиологии.

Дифференциальная диагностика. Выработка тактики лечения

Правила сочетания отдельных методик физиотерапии с реабилитационными методологиями (рефлексотерапией, бальнеотерапией и другими) с целью восстановительного лечения пациентов в неврологической, ортопедо-травматологической и других клиниках). Требования к условиям проведения комплексного лечения с этой целью. Особенности обострений и бальнеореакций при нерациональном и неправильном сочетании методик. Методология купирования обострений, правила клинического ведения больных при возможных обострениях

Возможные осложнения при нерациональном и неправильном сочетании методик

Практика составления плана комплексного восстановительного лечения пациентов в неврологической, ортопедо-травматологической и других смежных специальностях врачами этих специальностей совместно с квалифицированными специалистами

Сочетание физиотерапии с другими методами лечения

Третий семестр (106 акад. час.)

Общие принципы физиотерапии при различных заболеваниях у детей и подростков

Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других

Физиотерапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей

Физиотерапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей

Физиотерапия и профессиональные болезни

Физиотерапия в спортивной медицине

Физиотерапия в акушерстве и гинекологии

Физиотерапия в пульмонологии

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем.

Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

Первый семестр (192 акад. час.):

Написание реферата и презентация на тему: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами»

Написание реферата и презентация на тему: «Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-физиотерапевта»

Написание реферата и презентация на тему: «Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения»

Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области физиотерапии и профилактике различных заболеваний»

Написание реферата и презентация на тему: «Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Виды боли»

Написание реферата и презентация на тему: «Общие механизмы регуляции болевой чувствительности»

Написание реферата и презентация на тему: «Понятие о физиологических и патологических функциональных системах организма»

Написание реферата и презентация на тему: «История и основные направления физиотерапии»

Написание реферата на тему: «Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы физиотерапии.»

Написание реферата на тему: «Понятие функционального блока»

Написание реферата на тему: «Основные методы лечения физиотерапии»

Написание реферата на тему: «Техники физиотерапии»

Написание реферата на тему: «Показания и противопоказания к физиотерапии»

Написание реферата и презентация на тему: «Клиническое обследование пациента в физиотерапии»

Написание реферата и презентация на тему: «Сочетание физиотерапии с другими методами лечения»

Третий семестр (96 акад. час.):

Написание реферата и презентация на тему: «Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата»

Написание реферата на тему: «Методики физиотерапии в послеоперационной реабилитации ортопедических и травматологических больных»

Написание реферата и презентация на тему: «Общие принципы физиотерапии при различных заболеваниях у детей и подростков»

Написание реферата на тему: «Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»

Написание реферата на тему: «Физиотерапия при заболеваниях системы дыхания»

Написание реферата на тему: «Физиотерапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей»

Написание реферата на тему: «Физиотерапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей»

Написание реферата на тему: «Особенности физиотерапевтической диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии»

Написание реферата на тему: «Клиническая характеристика нозологических форм заболеваний органов дыхания, при которых возможна физиотерапия»

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1.1.	Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации»	6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.1.1.	Организация специализированных видов медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Организация специализированных видов медицинской помощи»	2	ПК-2, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.1.2	Назначение и структура физиотерапевтической помощи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Назначение и структура физиотерапевтической помощи»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-9

Б1.Б.1.1.3	Основные показатели деятельности физиотерапевтических организаций	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Основные показатели деятельности физиотерапевтических организаций»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-11
Б1.Б.1.1.4	Страхование, страховая медицина, платная медицина	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Страхование, страховая медицина, платная медицина»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-11
Б1.Б.1.1.5	Планирование организации последипломного обучения по физиотерапии и курортологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Планирование организации последипломного обучения физиотерапии и курортологии»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-11
Б1.Б.1.1.6	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Медицинская	3	УК-1, УК-2, ПК-2,

		психология. Этика и деонтология врача»		
Б1.Б.1.1.7	Правовые основы здравоохранения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Правовые основы здравоохранения»	3	ПК-1, ПК-2, ПК-11
Б1.Б.1.1.2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности»	4	ПК-11

Б1.Б.1.1.2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности»	10	ПК-11
Б1.Б.1.1.2.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур»	4	ПК-11
Б1.Б.1.1.3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»	4	ПК-6
Б1.Б.1.1.3.1	Основы медицинской физики и биофизики	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Основы медицинской физики и биофизики»	8	ПК-6
Б1.Б.1.1.3.2	Современные представления о механизме действия физических факторов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Современные представления о механизме действия физических факторов»	8	ПК-6

Б1.Б.1.1.3.3	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов»	8	ПК-6
Б1.Б.1.1.4	Физиопрофилактика	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиопрофилактика»	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Б1.Б.1.1.4.1	Профилактика в системе здравоохранения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Профилактика в системе здравоохранения»	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.Б.1.1.4.2	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма»	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.Б.1.1.4.3	Первичная и вторичная физиопрофилактика	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Первичная и вторичная физиопрофилактика»	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.Б.1.1.5	Электролечение	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Электролечение»	8	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1	Постоянный непрерывный ток	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Постоянный непрерывный ток»	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.2	Импульсные токи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Импульсные токи»	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (далее – ВЧ, УВЧ, СВЧ)	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (далее – ВЧ, УВЧ, СВЧ)»	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.4	Постоянное электрическое поле	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Постоянное электрическое поле»	6	ПК-1, ПК-6

Б1.Б.1.1.5.5	Аэроионотерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Аэроионотерапия»	4	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.6	Новые направления в электролечении	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Новые направления в электролечении»	4	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6	Светолечение	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Светолечение»	4	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.1	Лечебнопрофилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечебнопрофилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии»	4	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Лечение механическими воздействиями	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечение механическими воздействиями»	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.1	Вибротерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Вибротерапия»	4	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2	Баротерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Баротерапия»	4	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.3	Ультразвуковая терапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Ультразвуковая терапия»	4	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.4	Массаж	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Массаж»	4	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Аэрозольтерапия, спелеотерапия,	Подготовка рефератов и оформление слайд-	6	ПК-1, ПК-6

	галотерапия, озонотерапия	презентаций по темам «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия»		
Б1.Б.1.1.8.1	Аэрозольтерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам «Аэрозольтерапия»	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.2	Спелеотерапия, галотерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам «Спелеотерапия, галотерапия»	6	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.3	Озонотерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам «Озонотерапия»	4	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Водолечение	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам «Водолечение»	2	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.1	Гидротерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам «Гидротерапия»	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.2	Бальнеотерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам «Бальнеотерапия»	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 0	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам «Лечение теплом и холодом. Грязелечение»	3	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 0.1	Лечение теплом	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам «Лечение теплом»	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 0.2	Лечение холодом (криотерапия)	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам «Лечение холодом (криотерапия)»	1	ПК-1, ПК-6

Б1.Б.1.1.1. 0.3	Грязелечение	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Грязелечение»	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 1	Пунктурная физиотерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	2	ПК-1, ПК-6

		«Пунктурная физиотерапия»		
Б1.Б.1.1.1. 1.1	Теоретические и методологические основы физиотерапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Теоретические и методологические основы физиотерапии»	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1. 1.2	Характеристика метода пунктурной физиотерапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Характеристика метода пунктурной физиотерапии»	1	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.12	Курортология	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Курортология»	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.12.1	История развития курортологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «История развития курортологии»	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.1.12.2	Организация курортного дела	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Организация курортного дела»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.12.3	Общие принципы санаторнокурортного отбора и лечения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения»	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2
Б1.Б.1.1.1.12.4	Курортография	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Курортография»	1	УК-3, ПК-1, ПК-6

Б1.Б.1.1.1.12.5	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Основные курортные факторы, их происхождение, классификация»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.12.6	Бальнеотехника и гидрогеологическая служб курортов: Постановление Госгортехнадзора Российской Федерации от	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Бальнеотехника и гидрогеологическая служб курортов: Постановление	1	ПК-6, ПК-8

	06.06.2003 № 72 «Об утверждении «Правил разработки и охраны месторождений минеральных вод и лечебных грязей» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.06.2003 № 4698)	Госгортехнадзора Российской Федерации от 06.06.2003 № 72 «Об утверждении «Правил разработки и охраны месторождений минеральных вод и лечебных грязей» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.06.2003 № 4698)»		
Б1.Б.1.1.1.12.7	Медицинская климатология и климатотерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Медицинская климатология и климатотерапия»	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Б.1.1.1.12.8	Бальнеотерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Бальнеотерапия»	1	ПК-1, ПК-6, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.12.9	Грязелечение	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Грязелечение»	1	ПК-1, ПК-6, ПК-10

Б1.Б.1.1.1.13	Физиотерапия и курортное лечение пациентов терапевтического профиля	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»	4	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.1	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях сердечнососудистой системы»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов дыхания	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.3	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов пищеварения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения»	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.13.4	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.5	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.6	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ»	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.13.7	Физиотерапия и курортное лечение при нервных и психических заболеваниях	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.8	Физиотерапия и курортное лечение при инфекционных заболеваниях и заражения ВИЧ-инфекцией	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и заражения ВИЧ-инфекцией»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.9	Физиотерапия и курортное лечение при туберкулезе	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при туберкулезе»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.10	Физиотерапия и курортное лечение у онкологических больных	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия у онкологических больных»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.11	Физиотерапия и курортное лечение при профессиональных заболеваниях	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при профессиональных заболеваниях»	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.13.12	Физиотерапия и курортное лечение при кожных заболеваниях	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при кожных заболеваниях»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.13	Физиотерапия и курортное лечение при лучевых поражениях	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при лучевых поражениях»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.13.14	Физиотерапия и курортное лечение в геронтологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия в геронтологии»	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.14	Лечение и курортное лечение физическими факторами детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечение физическими факторами детей и подростков»	8	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.1	Принципы и особенности физиотерапии и курортного лечения в педиатрии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях сердечнососудистой системы у подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.3	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.4	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.5	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов,	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при	1	ПК-6, ПК-8
	позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков	заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков»		

Б1.Б.1.1.1.14.6	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.7	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.8	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях нервной системы у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.9	Физиотерапия и курортное лечение при инфекционных заболеваниях у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.10	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.11	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях ларингооторинологических (далее – ЛОР) органов у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях ларингооторинологических (далее – ЛОР) органов у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.12	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	ПК-6, ПК-8

		«Физиотерапия при		
	глаз у детей и подростков	заболеваниях глаз у детей и подростков»		
Б1.Б.1.1.1.14.13	Физиотерапия и курортное лечение при гинекологических заболеваниях у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.14	Физиотерапия и курортное лечение при стоматологических заболеваниях у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.15	Физиотерапия и курортное лечение при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.16	Физиотерапия и курортное лечение при хирургических заболеваниях у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.17	Физиотерапия и курортное лечение при урологических заболеваниях у детей и подростков	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.14.18	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях новорожденных»	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.15	Физиотерапия и курортное лечение пациентов хирургического профиля	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля»	6	ПК-6, ПК-8
---------------	---	--	---	------------

Б1.Б.1.1.1.15.1	Физиотерапия и курортное акушерстве гинекологии	и в и Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия в акушерстве и гинекологии»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.2	Физиотерапия и курортное офтальмологии	и в Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия в офтальмологии»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.3	Физиотерапия и курортное оториноларинголог ¹ и	и в Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия в оториноларингологии»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.4	Физиотерапия и курортное стоматологии	и в Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия в стоматологии»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.5	Физиотерапия и курортное травматологии ортопедии	и в и Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия в травматологии и ортопедии»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.6	Физиотерапия и курортное хирургии	и в Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия в хирургии»	1	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.15.7	Физиотерапия и курортное урологии	и в Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия в урологии»	1	ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.1.1.16.14	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней»	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.14.4	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей»	1	ПК-6

Б1.Б.1.1.1.16.17	Лечебная физкультура в хирургии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечебная физкультура в хирургии»	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.17.3	Лечебная физкультура и массаж при операциях на магистральных и периферических сосудах	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечебная физкультура и массаж при операциях на магистральных и периферических сосудах»	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20	Лечебная физкультура и массаж в педиатрии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечебная физкультура и массаж в педиатрии»	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.1	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях внутренних органов у детей	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях внутренних органов у детей»	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.4	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней у детей	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней у детей»	1	ПК-6

Б1.Б.1.1.1.16.20.5	Лечебная физкультура и массаж у недоношенных детей	х	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечебная физкультура и массаж у недоношенных детей»	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.20.6.	Лечебная физкультура детской офтальмологии	в	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечебная физкультура в детской офтальмологии»	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.1.16.25	Принципы формирования населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	у	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	2	ПК -9
	здоровья и здоровья окружающих		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих»		
Б1.Б.1.1.1.16.25.3	Санитарно-просветительная работа о необходимости регулярных физических тренировок у здоровых лиц и лиц с хроническими соматическими заболеваниями с целью повышения физической работоспособности	о	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Санитарно-просветительная работа о необходимости регулярных физических тренировок у здоровых лиц и лиц с хроническими соматическими заболеваниями с целью повышения физической работоспособности»	1	ПК – 9
Б1.Б.1.1.1.16.25.5	Повышение квалификации врачей общей практики по основам здорового образа жизни и влияния движения на организм человека		Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Повышение квалификации врачей общей практики по основам здорового образа жизни и влияния движения на организм человека»	1	ПК – 9

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

2.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

2.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Водолечение		
1.	Что такое гидротерапия?	ПК-6
	Ответ: Это наружное применение пресной воды в виде ванн, душей, обливаний, обтираний, укутываний, ванн.	
2.	Что такое пороговая доза?	ПК-6
	Ответ: Это минимальная концентрация данной воды, при действии которой на организм происходят минимальные сдвиги в функциональных системах организма.	
Электролечение		
3.	Что такое гальванизация?	ПК-6
	Ответ: Это лечебный метод, в котором применяется постоянный непрерывный ток небольшой силы (до 50 мА) и небольшого напряжения (до 80 В).	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: выберите один правильный ответ	
Электролечение		

1.	Электропроводность тканей – это: А) направленное движение ионов в растворе электролитов; Б) процесс передачи теплоты в результате движения молекул или атомов; В) явление распространения тока в среде; Г) изменение структуры тканей под действием тока; Д) способность тканей проводить электрический ток.	ПК-6
	Ответ: Д.	
2.	Методы электролечения, при которых электроды накладываются с обязательным воздушным зазором: А) гальванизация; Б) магнитотерапия; В) дарсонвализация; Г) электрическое поле УВЧ; Д) Флюктоиризация.	ПК-6
	Ответ: Г.	
Светолечение		
3.	При оформлении назначения воздействия инфракрасным излучением на клише не указывают: А) локализацию воздействия; Б) длительность процедуры; В) количество полей; Г) плотность потока мощности; Д) расстояние от облучателя.	ПК-6
	Ответ: Г.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Лечение механическими воздействиями.		
1.	Опишите, что представляют собой механические ванны	ПК-6
	<u>Ответ:</u> механические ванны представляют собой водолечебные процедуры с использованием физических воздействий, которые усиливают эффекты отдельных факторов воды (гидростатического, температурного, механического). Разновидностью механических ванн являются вибрационные, в которых для усиления механического фактора используют индуцируемое вибрационным аппаратом периодическое движение различных слоев воды.	
2.	Опишите, какие аппараты применяют для вибрационных ванн.	ПК-6
	<u>Ответ:</u> для проведения ванн используется аппарат «Волна-1», дающий возможность менять частоту колебаний с частотой 50 и 100 Гц, и «Волна2», дающий возможность менять частоту в диапазоне от 10 до 200 Гц. Применяют также «Вибро-ВМ» (виброводный массажер). Для общих ванн	

	температура от 35 до 38°C, для местных от 37 до 40°C.	
3.	Расскажите, в чем заключается метод баротерапии.	ПК-6
	<u>Ответ:</u> это изменение воздушной газовой среды и её компонентов, находящихся под различным давлением с лечебными целями.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: выберите один правильный ответ	
Электролечение		
1.	Напряжение электрического поля – это: А) разность потенциалов между двумя точками поля; Б) величина, численно равная изменению скорости движения заряда; В) уровень потенциальной энергии; Г) работа, совершаемая постоянным током на участке цепи; Д) химический процесс, происходящий под электродами.	ПК-6
	Ответ: А	
Физиопрофилактика		
	Для физиопрофилактики применяются преформированные факторы: А) ультразвук; Б) ультрафиолетовые лучи; В) инфракрасные лучи; Г) лазер; Д) токи надтональной частоты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Ответ: Б	
Электролечение		
	Процедура лекарственного электрофореза несовместима в один день на одну и ту же область с: А) ультразвуком; Б) ультрафиолетовым облучением в эритемной дозе; В) парафином;	ПК-6
	Г) микроволнами; Д) грязевыми аппликациями.	
	Ответ: Б	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

Электролечение		
1.	Что такое посылка в электротерапии?	ПК-6
	Ответ: Посылка – это единичный импульс или серия импульсов.	
2.	Что такое электросон?	ПК-6
	Ответ: Это метод нейротропной терапии, в основе которого лежит воздействие на центральную нервную систему пациента постоянным импульсным током (преимущественно прямоугольной формы) низкой частоты (от 1 до 160 Гц) и малой силы тока (до 10 мА) с короткой длительностью импульсов (0,2–0,5 мс).	
3.	Что такое интерференционная терапия?	ПК-6
	Ответ: это лечебный метод с использованием двух видов переменного тока синусоидальной формы средней частоты, подводимых к пациенту таким образом, чтобы они интерферировали.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.		
1.	Опишите, какова физическая характеристика тока.	ПК-6
	<u>Ответ:</u> ток это упорядоченное (направленное) движение заряженных частиц, под действием электрического поля. Частицами могут быть электроны, протоны, ионы.	
2.	Опишите какова физическая характеристика проводников и диэлектриков.	ПК-6
	<u>Ответ:</u> проводниками называют вещества, способные проводить электрический ток. Для того, чтобы вещество являлось проводником, оно должно содержать заряженные частицы свободно передвигающиеся по объему проводника. К проводникам относят металлы. Диэлектрики (изоляторы) — вещества не проводящие электрический ток. К ним относят различные виды пластмасс, керамики, кристаллы солей, сухую древесину, многие чистые жидкости (дистиллированная вода, масла, бензин).	
3.	Расскажите, какие теоретические основы механизма действия физических факторов?	ПК-6
	<u>Ответ:</u> в основе реакций организма на воздействие физических факторов лежат первичные изменения, возникающие в результате взаимодействия физической энергии в тканях на атомарном, молекулярном и клеточном уровне (температурный фактор, ионные сдвиги, образование свободных форм веществ, свободнорадикальные процессы, конформационные изменения, изменение состояния воды, образование активных форм кислорода).	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
---	-------------------	---------------------------------

Физиотерапия и курортное лечение пациентов терапевтического профиля		
1.	Пациент 50 лет поступил в отделение с диагнозом: острая левосторонняя пневмония, осложненная абсцессом верхней доли легкого; при дренировании полости абсцесса — отделение гнойной мокроты. Состояние удовлетворительное, температура стабильная 37°C, кашель продуктивный. <u>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</u> Выберите рекомендуемый комплекс физиолечения: А. электрофорез антибиотика, щелочная ингаляция; Б. сантиметровая терапия, ингаляция ротокана; В. ультразвуковая терапия, ингаляция диоксидина; Г. чередование по дням внутривенной лазеротерапии с локальной методикой в области абсцесса, ингаляция флуимуцила А; Д. ультрафиолетовое облучение по полям грудной клетки.	ПК-6, ПК-8
	Ответ: Г.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
3. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>

5. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5195-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html>
6. Круглова, Л. С. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4169-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>
7. Круглова, Л. С. Физиотерапия в дерматологии / Круглова Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3918-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html>
8. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
9. Александров А.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 136 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html>
10. Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>
11. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии [Электронный ресурс] / Бойко А.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442135.html>
12. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>

Дополнительная литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В. В. , Алгазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html>
3. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html>
4. "Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Информационный ресурс:

1. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Герасименко М.Ю., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д., Лутошкина М.Г., Евстигнеева И.С. Применение общей магнитотерапии в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 48 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=389>

2. Куликов А.Г., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д. Применение грязи «ТОМЕД» в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 42 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=329>
3. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Кульчицкая Д.Б., Кончугова Т.В. Применение низкочастотного электростатического поля в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2015. – 44 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=211>
4. Куликов А.Г., Шахова А.С. Применение гемолазеротерапии в комплексном лечении распространенного псориаза: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2013. – 31 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=99>
5. Болотов Д.Д., Бадретдинов Р.Р., Бадретдинова Л.М., Шакула А.В., Ярошенко В.П., Щегольков А.М., Юдин В.Е., Будко А.А., Климко В.В., Мандрыкин С.Ю. Бальнеотерапия больных сердечно-сосудистыми заболеваниями: Учебнометодическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2014. – 49 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=141>
6. Ерохина Г.А., Ерохина Е.О. Физические факторы в реабилитации больных ишемической болезнью сердца. – М.: МИСИС, 2014. – 4 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=273>
7. Журавлева А.И. Формы и методы лечебной физкультуры: Учебнометодическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 65 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=297>
8. Куликов А.Г., Луппова И.В., Макарова И.Н., Макарова М.Р., Удовиченко С.А., Ягодина И.И. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: Учебнометодическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО, РМАНПО, 2017. – 77 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=293>
9. Болотов Д.Д., Андрианов О.В. Комплексная реабилитация онкологических больных с ампутациями конечностей: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2013. – 69 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=107>
10. Клинические аспекты спортивной медицины: руководство/ Под ред. В.А.Маргазина. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 455 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/klinicheskie-aspekty-sportivnoj-mediciny-3360652/?page=1>
11. Факторы риска и заболевания сердечно-сосудистой системы у спортсменов/ Под ред. В.С.Василенко. – СПб.: СпецЛит, 2016. – 206 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/factory-riska-i-zabolevaniya-serdechnosudistoj-sistemy-u-sportsmenov-3598963/?page=1>
12. Гигиена физического культуры и спорта: Учебник/ Под ред. В.А.Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е.Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/gigienafizicheskoy-kultury-i-sporta-3065843/?page=1>
13. Мисюра О.Ф., Шестаков В.Н., Зобенко И.А., Карпухин А.В. Санаторная кардиологическая реабилитация. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 192 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/sanatornaya-kardiologicheskaya-reabilitaciya4430794/?page=1>
14. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лобов А.Н. и др. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ Под ред. В.А.Маргазина и А.В.Коромыслова. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 234 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-prizabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/?page=1>

15. Гаврилов М.А., Мальцева И.В., Якимович И.Ю. Средства лечебной физической культуры в комплексной терапии ожирения. – Томск: СибГМУ, 2014. – 100 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/sredstvalechebnoj-fizicheskoj-kultury-v-kompleksnoj-terapii-ozhireniya-4967406/?page=1>
16. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний/ Под ред. Н.Д. Ющука, И.В.Маева, К.Г.Гуревича. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Практика, 2015. – 416 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/zdorovyj-obraz-zhiznii-profilaktika-zabolevanij-79069/?page=1> (режим доступа: по паролю).
17. Ключкова Е.В. Введение в физическую терапию: Реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы. – М.: Теревинф, 2015. – 290 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/vvedenie-v-fizicheskuyu-terapiyu-3756096/?page=1>
18. Ерохина Г.А. Особенности физиотерапии в комплексном лечении больных пожилого возраста// Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. – 2012, № 1. - С. 39-41. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=272>
19. Руководство по спортивной медицине/ Под ред. В.А.Маргазина. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 487 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.booksup.ru/ru/excerpt/rukovodstvo-po-sportivnoj-medicine-4362028/?page=1>
20. Чугуй Е.В., Мельник Д.Д., Гюнтер В.Э., Фисталь Э.Я., Мельник П.В. Методология криолечения с использованием инструментов из пористого никелида титана. – Томск: STT, 2010. – 272 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.booksup.ru/ru/excerpt/metodologiya-kriolecheniya-s-ispolzovaniem-instrumentov-iz-poristogonikelida-titana-2087741/?page=1>
21. Тепляков А.Т., Куликова Н.В. Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью. – Томск: STT, 2010. – 284 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/reabilitaciya-bolnyh-hronicheskoy-serdechnojnedostatocnostyu-2096703/?page=1>
22. Кардиореабилитация: Практическое руководство/ Под ред. Дж. Ниебауэра; пер. с англ., под ред. Ю.М.Позднякова. – М.: Логосфера, 2012. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/kardioreabilitaciya-2045405/?page=1>
23. Коган О.Г., Найдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. – М.: «Медицина», 1988. – 304 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329527S/#/1/
24. Григорьева В.Н. Психосоматические аспекты нейрореабилитации. Хронические боли. – Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2004. – 420 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329519S/
25. Проблемы нейрореабилитации. Сборник научных трудов/ Под ред. Е.М.Бурцева. – Иваново, 1996. – 309 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329520S/
26. Исанова В. А., Новые инновационные технологии медико-социальной реабилитации неврологических больных с двигательными и когнитивными нарушениями: Методическое пособие. – Казань: «Оста», 2010. – 140 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329530S/
27. Демиденко Т. Д., Основы реабилитации неврологических больных. - СПб.: «Фолиант», 2004. – 304 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329531S/
28. Йоффе Д. И., Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Т. 2. - Москва, 1999. – 648 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329534S/

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medinskaya/medinskaya-enciklopediya.shtml>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Золкорняев Искандэр Гусманович	заведующий кафедрой	Неврология	к.м.н.	39	29	36
2	Бунтин Сергей Евгеньевич	профессор	физиотерапия	д.м.н. профессор кафедры	56	43	43
3	Животошук Вадим Сергеевич	доцент	рефлексотерапия	к.м.н. доцент кафедры	56	43	33
4	Морозова Ольга Александровна	профессор	Неврология	д.м.н.	46	27	41
5	Алешина Нина Ивановна	доцент	Неврология УЗ-диагностика	к.м.н.	22	18	22